

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

31.08.2023

с.Марьевка

№288

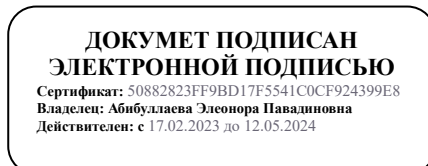
О создании психологической службы

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка и в целях сохранения, укрепления здоровья обучающихся и учителей, профилактику нарушений психического здоровья обучающихся и, содействия развитию личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психологическую службу в составе:
Абибуллаева Э.П., руководитель психологической службы
Митрофанова Н.Ю., педагог-психолог
Маленко Т.И., учитель начальных классов
Маленко Е.А., учитель русского языка и литературы
Османова Э.С., медицинская сестра
Ткаченко О.В., специалист по социальной работе ГБУ РК «Ленинский районный ЦСССДМ».
2. Утвердить план работы психологической службы на 2023/2024 учебный год (приложение 1).
3. Руководителю психологической службы Абибуллаевой Э.П.:
 - 3.1. Периодически 1 раз в месяц размещать на сайте школы информацию о работе психологической службы школы в разделе «Психологическая служба».

Директор



Э.П.Абибуллаева

План работы психологической службы

Цель: Обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

- Выявление и психологическое сопровождение детей с трудностями в развитии.

- Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

- Помощь в профессиональном становлении учащихся.

- Оказание своевременной консультативной помощи детям, родителям, педагогическим работникам.

№	Вид работы	Цель	Объект деятельности	Сроки
Психологическая диагностика.				
1	Углубленное обследование детей с трудностями в развитии	Определение уровня развития психических процессов, соответствия возрастным нормам, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, отклонений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии.	Дети группы риска.	Сентябрь
2	Индивидуальные и групповые диагностические обследования.	Изучение профессиональных направленностей личности.	7,9 классы.	В течение года
3	Наблюдение за детьми и особенностями их поведения во внеурочное время.	Получение данных об особенностях поведения детей, их взаимоотношения со сверстниками.	Дети группы риска.	В течение года
4	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.	По запросу педагогов, администрации	В течение года

<i>Психологическая коррекция.</i>				
1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.	Развитие всех процессов познавательной деятельности. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Дети группы риска.	Октябрь Апрель
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия.	Развитие интеллектуальных возможностей и формирование коммуникативной сферы школьников.	5-9 классы	Октябрь Апрель
3	Беседы, индивидуальные занятия.	Коррекция асоциального поведения у детей.	Подростки, стоящие на внутришкольном учете.	В течение года
4	Профориентационные занятия.	Профессиональное самоопределение учащихся.	9 класс	Октябрь Апрель
<i>Психологическое просвещение.</i>				
1	Выпуск информационного материала для учителей на различные темы.	Ознакомление педагогического коллектива с психологическими приемами, рекомендациями и различными формами общения.	Педагоги.	В течение года.
2	Выпуск рекомендаций родителям: «Развитие внимания, памяти младшего школьника»	Ознакомление родителей с возможностями развития внимания и памяти.	Родители 1-3 классов.	Сентябрь.
3	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям.	Психопросвещение всех участников образовательного процесса.	Педагоги, родители, ученики.	В течение года.
<i>Психологическая профилактика.</i>				
1	Родительское собрание.	Воспитание нравственности, культуры, социальной адаптированности у подрастающего поколения.	Родители детей начальных классов.	Ноябрь

2	Групповые занятия.	Профилактика вредных привычек и правонарушений.	1-9 классы	В течение года
<i>Психологическое консультирование.</i>				
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	Психологическая поддержка, рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей.	Родители детей со 1 по 9 классы	В течение года
2	Индивидуальное консультирование учителей.		Педагоги, специалисты школы.	
3	Индивидуальное консультирование подростков.	Информирование детей по вопросам профессионального самоопределения и по вопросам межличностных взаимоотношений.	Подростки.	В течение года
<i>Методическая работа.</i>				
1	Оформление и ведение документации.			В течение года.
2	Изучение психолого-педагогической литературы. Работа с Интернет - сайтами психологов.	Повышение уровня собственной компетенции.		В течение года.
3	Разработка коррекционно-развивающих программ по результатам психологического обследования.	Активное воздействие на развитие детей с трудностями в интеллектуальном и личностном развитии.		Сентябрь.
4	Написание заключений, заполнение карт наблюдений, постановка психологического диагноза, выделение детей группы риска, подбор детей для занятий в подгруппу.	Определение путей развивающей и коррекционной работы, адекватных для ребенка вида и формы обучения.		Сентябрь Январь Май.
5	Написание количественного и качественного отчета.	Подведение итогов работы за год, комплектование групп на следующий учебный год.		Май.

